

Безопасное, здоровьесберегающее поведение обучающихся в сети Интернет. Практические советы педагогам.

Мы живем в век информационных технологий. Сегодня, главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в сфере образования, - ускорение темпов развития общества. В результате образовательные организации должны готовить обучающихся к жизни, к переменам и развивать у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность.

В наши дни у каждого ребенка, не говоря уже о подростках, есть электронный гаджет: телефон, планшет, компьютер. Практически все ребята есть в социальных сетях. Сегодня в средствах массовой информации много говорится о вреде таких сайтов, о пропаганде в них суицида, экстремизма, терроризма и так далее. Можно попытаться запретить детям пользоваться социальными сетями, но это вряд ли принесет свои плоды. А можно использовать социальные сети в своих интересах

Социальные сети, посещаемые школьниками, тоже входят в форму ответственности, которую несут педагоги. Раньше учителя следили не только за тем, что происходит с ребенком в школе, но и за тем, что с ним происходит вне ее стен — на улице, в семье.

А сейчас все это дело пустили на самотек и решили, что школа только отвечает за образование учеников, а что дальше с ними происходит — никого не волнует. Интернет-пространство практически не поддается контролю, однако оказывает огромное психологическое и социальное воздействие на молодые, неокрепшие души и умы. Если же невозможно отсечь это влияние от ребенка, необходимо хотя бы мониторить его. Кстати, такой опыт уже давно применяется в Чехии, Боснии и Герцеговине, Болгарии, Польше и Словакии.

Цели мониторинга:

Проведение анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- пропаганда суицидов;
- порнография;
- пропаганда насилия;
- экстремизм-это крайняя форма приверженности к определенным взглядам в религии, чаще в политике, которая несет угрозу безопасности населения.
- агрессия;

- кибербуллинг- намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени
- киднеппинг- противоправные умышленные действия, направленные на тайный или открытый, либо с помощью обмана, захват человека, изъятие его из естественной микросоциальной среды...
- употребление психоактивных веществ.

Задача мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление из числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление признаков, указывающих на возможности наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

Любое средство медиа, становясь доступным для широких масс, меняет сознание человека. Интернет трансформирует и растворяет само понятие «идентичность». Это случается в связи с тем, что в виртуальной реальности человек может надевать на себя маску, прикрываясь фальшивой личностью, или может выбирать множественное количество личностей. Человек играет роли, которые дают ему возможность развивать новую идентичность на разных фазах и воспринимать сценарий как другой возможный мир.

Однако для общества важна направленность социальной активности в виртуальном пространстве, способствует ли она развитию полезной для общества личности или создает опасные тенденции ее развития в сторону национальной нетерпимости, экстремистской или корыстной ориентации.

Зарубежный опыт свидетельствует о том, что бесконтрольный доступ к глобальным компьютерным сетям школьников чреват не только тем, что государство за свой счет будет оплачивать просмотр порнографии, но и невольно будет способствовать еще большему социальному расслоению, а также росту в школьной среде жестокости и насилия. В настоящее время ни в одном из вузов региона не готовят специалистов по социальным аспектам применения компьютерных технологий и противодействию девиантному поведению молодежи в киберпространстве. И это при том, что при желании в

виртуальном пространстве можно найти любую информацию криминального характера - от технологии изготовления наркотиков до инструкций по изготовлению ядовитых газов и жидкостей, используемых при проведении террористических актов.

Немаловажным является то, что в виртуальном пространстве, в отличие от реального мира, родители и учителя еще не научились разбираться с теми мотивами, которые подвигают детей направлять свою деятельность в определенное русло. Одна из причин, согласно которой родители и учителя во многом не справляются со своей задачей, заключается в том простом факте, что дети разбираются в компьютерных технологиях гораздо лучше, чем их родители.

Учитель математики

В.П.Клекарева