

Полезные советы сдающим ЦТ (РТ)

Эти несложные советы помогут вам избежать неприятных ситуаций на экзамене, воспитать уверенность в себе и повысить свой балл.

1. Составляем таблицу

- Перед тем как начать решать задания ЦТ (РТ) начертите на черновике (его вам обязаны выдать **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**) **небольшую таблицу ответов, например:**

A1 —	2, 4
A2 —	1, 2, 5
A3 —	3, 5

- Таблицу заполняйте по мере решения заданий (т. е. сделали 1-е задание – внесли ответы в таблицу, сделали 2-е – опять внесли). Это поможет не сбиться в проставлении правильных вариантов ответов.
- Как правило, при проведении любого этапа РТ, а уж тем более ЦТ, не разрешается делать какие-либо записи на листах с заданиями, даже пометки карандашом. Внося ответы в таблицу, вы экономите своё время, т.к. чётко будете видеть всю картину целиком (какие задания уже решены, а над какими стоит ещё поработать). Вам останется только правильно перенести все ответы в бланк.

2. Помним про временные рамки

- На решение всего ЦТ (РТ) по русскому языку абитуриентам отводится 120 минут. Если учесть тот факт, что помимо решения всех заданий необходимо ещё и вписать ответы в бланк, становится понятно – время довольно ограничено. Так как заполнение документа (внесение ответов) занимает около 20-30 минут, то оставшиеся 90-100 минут делим на 40 заданий (именно столько даётся в любом ЦТ (РТ) по русскому языку). Получается где-то 2-2,5 минуты на каждый пункт.
- Следует помнить, что и сами задания неравноценны: одни из них проще, другие – сложнее. Соответственно, и баллы за них начисляются разные – более сложные задания оцениваются выше, чем простые.
- Поэтому при подготовке к ЦТ (РТ) необходимо выработать привычку решать все задания оперативно, в течение определённого времени (для простых заданий (фонетика, орфография, морфология) выделяется 1 минута, для сложных (синтаксис, пунктуация, работа с текстом) – 3 минуты). Такое распределение времени позволит вам качественно выполнить все задания и избежать досадных ситуаций.

3. Не пугаемся стрессовых ситуаций

- Экзамен – это всегда стресс. Может произойти так называемая “информационная отсрочка”, когда пройденный материал во время волнительных переживаний куда-то улечивается. Не надо этого пугаться. Прежде всего, нужно успокоиться, сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, выпить воды.
- Если в настоящий момент вы совершенно не представляете, как решается то или иное задание, не пытайтесь напрячь все внутренние ресурсы. Этим вы ещё больше усугубите своё положение и потеряете драгоценное время. Оставьте это задание “на потом” (не забудьте при этом поставить в своей таблице определённый знак (!) того, что задание не выполнено и требует решения). Успокоившись и придя в себя, попробуйте ещё раз “подступиться” к нему. Увидите – вы легко с ним справитесь!

4. Выполняем все задания на 100% и никуда не спешим

- Запомните : *малейшая ошибка даже в одном слове приводит к тому, что всё задание не засчитывается*. Т. е. вы можете правильно определить, какие буквы пишутся в первых 4-х словах, а 5-е написать с ошибкой, и этого будет достаточно, чтобы в вашем бланке напротив этого задания поставили “0 баллов”.
- Настройте себя на то, что *к каждому слову нужен “индивидуальный подход”*. В вашем сознании должна закрепиться мысль о том, что каждое задание вы должны решить на 100%. А для этого нужно не торопиться и внимательно прочитывать все слова. Лучше выполнить 25 заданий правильно, чем 40 с ошибками!
- **ПОМНИТЕ!** Вы участвуете не в спортивном марафоне, а решаете экзамен, и от его результата будет зависеть то, как сложится ваша дальнейшая судьба. Вы хотите своими руками её испортить? Нет? Тогда будьте спокойны, сосредоточены и предельно внимательны. И учите все темы своевременно и качественно!

5. Внимательно читаем текст каждого задания

- Задания части А (их сейчас 30) имеют 5 вариантов ответов (как правило, правильными из них являются 2-3 варианта, реже – 1 или 4). Поэтому вам необходимо внимательно с ними ознакомиться и сделать свой выбор.
- Внимательно читайте и сами задания. Бывали случаи, когда выбирались противоположные варианты из предложенных только потому, что невнимательно читался или вообще игнорировался текст самих заданий. Кроме того, пристального внимания требуют и сами слова в вариантах (например, в словах бл...стать и бл...стеть будут совершенно разные буквы в корне, поскольку их написание зависит от последующего суффикса. Если на это не обратить внимание, можно допустить грубую ошибку). *Забудьте про беглое чтение* – здесь оно совершенно неуместно и может сыграть с вами злую шутку.

6. Грамотно оформляем ответы в части В

- Задания части В всегда сложнее, чем части А, т.к. предполагают самостоятельное нахождение ответа. Это значит, нужно не только дать правильный вариант, но и ещё грамотно вписать его в бланк. Малейшая ошибка в слове может привести к тому, что компьютером (а именно он проверяет ваши работы) не будет начислен балл. Поэтому внимательно переписывайте слова из текста и думайте, как должен быть оформлен тот или иной термин.
- !!! Может получиться, что ваш ответ в части В будет состоять из 2-х слов: например, предлог+существительное (в природе). Следует помнить: в этом случае при написании между словами не должно быть никакого пробела, т. е. ответ должен выглядеть в бланке так: ВПРИРОДЕ.

7. Повторно проверяем бланк

- Перед тем, как сдать документ, ещё раз тщательно проверьте, всё ли у вас оформлено правильно: ФИО, дата, номер кабинета, подпись, варианты ответов.
- !!! И не забывайте, что есть возможность отменить некоторые ответы (для части А – 6 ответов, для части В – 2 ответа). Для этого нужно лишь вписать в отмену ошибочных меток номер того вопроса, который вы хотите подкорректировать, а рядом с ним – номер неправильного ответа.

Кроме того!

- В последние годы составители ЦТ (РТ) значительно усложнили жизнь абитуриентов, поскольку все слова в первых заданиях стали представлять собой сплошной «винегрет» из правил. Так, например, если в 2000 – 2012 гг. каждое задание было посвящено определённой теме, то начиная с 2013 года произошла «перемешка» 2-х, 3-х, 4-х тем (особенно это касается 1, 2, 3 и 5,6 заданий). Это значит следующее: если ранее для того, чтобы получить определённый балл достаточно было вспомнить только 1 тему, сейчас же необходимо напрячь память по нескольким.

Например:

1-е задание включает в свой состав словарные слова, корни и проверяемые слова;

2-е – корни, приставки ПРЕ-/ПРИ-, словарные и проверяемые слова;

5-е задание предлагает вспомнить такие правила, как переход и в ы после приставок, правописание и, ы после ц, правописание Ъ и Ь знаков

Поэтому очень важно научиться определять, в каком слове какое правило “спряталось”.

- Постоянно обновляется и перечень словарных слов (их в ЦТ включается порядка 7-10). Как правило, это словарные слова за 5–11 классы или исключения из правил. Они обычно представлены в конце каждого учебника.

Таким образом ещё раз вспоминаем “нужные” советы:

1. Составляем таблицу ответов;
2. Помним про временные рамки;
3. Учимся адаптироваться к стрессовым ситуациям;
4. Выполняем все задания на 100% без спешки;
5. Внимательно читаем текст каждого задания;
6. Грамотно оформляем ответы в части В;
7. Повторно проверяем бланк.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!