

План работы МО учителей точных и естественных наук ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева» на 2018/2019 учебный год

Для организации деятельности методического объединения учителей точных и естественных наук в 2018/2019 учебном году выбрана тема «Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебного предмета».

Основными задачами методической деятельности являются:

- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам в 2018/2019 учебном году, новинках педагогической и методической литературы;
- совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики;
- включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов (компетентностного, системно-деятельностного и др.) в преподавании учебных предметов;
- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом рекомендаций по итогам республиканского мониторинга качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;
- ознакомление педагогов с особенностями компетентностноориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе.

Заседание МО №1 (30 августа 2018)

Тема:

«Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания математики, информатики, физики, астрономии, биологии, химии и черчения в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году»

Цель: спланировать работу МО, изучить нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018/2019 учебном году.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в 2018/2019 учебном году:
обновленные учебные программы по учебным предметам;
программы факультативных занятий по учебным предметам;
новые пособия по учебным предметам и особенности работы с ними;
новые учебно-методические пособия для учителей, методические публикации в предметных научно-методических журналах;
рекомендации по результатам республиканского мониторинга качества образования как информационная основа совершенствования образовательного процесса.
Отв. Л. И. Ковалева, учитель математики, С. А. Стручинская, учитель физики, И. Н. Добровольская, учитель информатики.
2. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебному предмету:
использование возможностей национального образовательного портала при организации образовательного процесса;
электронные образовательные ресурсы по учебному предмету, рекомендации по их использованию в образовательном процессе.
Отв. В. П. Клекарева, учитель математики.
3. Анализ результатов работы методического объединения учителей в 2017/2018 учебном году.
Отв. С. А. Стручинская, учитель физики.
4. Анализ результатов ЦТ – 2018.
Отв. И. Н. Добровольская, учитель информатики.
5. Планирование работы методического формирования в 2018/2019 учебном году.
Отв. учителя методического объединения.
6. Рассмотрение календарно-тематических планов по предмету.
Отв. учителя методического объединения.
7. Организация факультативных занятий и дополнительных услуг на платной основе по предметам.

Отв. С. А. Стручинская, учитель физики.

8. Составление плана работы с высокомотивированными учащимися.

Отв. учителя методического объединения.

9. Подбор заданий для проведения первого этапа республиканской олимпиады по предметам

Отв. учителя методического объединения.

10. Организация наставничества для молодых специалистов.

Отв. Т. Г. Лацапнева.

11. Подготовка и участие в международном конкурсе "Инфомышка" (информатика, 3-9 классы) – 18.10.2018, "Белка" (химия, 7-11 классы) – 29.11.2018, «Бобер».

Отв. И. Н. Добровольская, учитель информатики, О. А. Табаченок, учитель химии

Литература:

1. [www. adu.by](http://www.adu.by)

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

3. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 (с изменениями и дополнениями).

4. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38.

5. Перечень учебных предметов, по которым проводятся выпускные экзамены, форм проведения выпускных экзаменов при проведении в 2018/2019 учебном году итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2017 № 74.

6. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674 (с изменениями и дополнениями от 29.09.2010 № 635).

7. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (в редакции постановления от 17.05.2017 № 35).

8. Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «Химия» и «Физика» в учреждениях образования Республики Беларусь, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.03.2008 № 26.

Заседание МО № 2 (30 октября 2018)

Тема:

«Реализация компетентностного подхода на уроках и факультативных занятиях по предмету»

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Построение содержания предметного образования на основе компетентностного подхода.
Отв. В. П. Клекарева, учитель математики.
2. Методы и средства реализации компетентностного подхода на уроках.
Отв. Н. П. Года, учитель математики.
3. Формирование читательской и естественнонаучной грамотности учащихся при изучении предмета.
Отв. О. А. Табаченок, учитель химии.
4. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей, интеграция знаний различных точных и естественных наук для объяснения наблюдаемых природных явлений и процессов.
Отв. А. С. Даречкина, учитель биологии.
5. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний в повседневной жизни и выполнения компетентносто-ориентированных заданий.
Отв. Л. И. Ковалева, учитель математики.
6. Организация консультаций для родителей и учащихся.
Отв. учителя методического объединения.
7. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по предмету для слабоуспевающих учащихся.
Отв. учителя методического объединения.
8. Подготовка и участие в международном конкурсе "Зубрёнок" (физика, 7-11 классы) – 23.01.2019, "Синица" (биология, 7-11 классы) – 24.01.2019.
Отв. А. С. Даречкина, учитель биологии, С. А. Стручинская, учитель физики.
9. Анализ результатов учебных достижений учащихся за 1-ую четверть
Отв. И. Н. Добровольская, учитель информатики.
10. Рекомендации по организации работы по повторению материала к ЦТ и экзаменам по математике, к ЦТ по физике, химии, биологии.
Оформление стендов «Тебе, выпускник».
Отв. С. А. Стручинская, учитель физики.
11. Решение заданий ЦТ – 2018 по математике, химии.
Отв. учителя методического объединения.

Литература:

1. www.adu.by/
2. edu.gov.by/

3. Слесарь, И.Э., Пенязь, В.А. Межпредметные связи курса физики с естественно-научными дисциплинами и математикой/ И.Э.Слесарь, В.А.Пенязь Слесарь//Фізика–2010.–№1.
4. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии – 2 / Н. И. Запрудский – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 256 с. – (Мастерская учителя).
5. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии – 3 / Н. И. Запрудский – Минск: Сэр-Вит, 2017. – 166 с. – (Мастерская учителя).
6. Бермус А. Г. Проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании.
7. Блинов В. И., Сергеев И. С. Как реализовать компетентный подход на уроке и во внеурочной деятельности: практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2007.
8. Болотов В. А., Сериков В. В. Компетентная модель: от идеи к образовательной программе//Педагогика. – 2003. - №10.
9. Зимин В. Н. Методы активного обучения как необходимое условие овладения обучающимися ключевыми компетенциями. – Иркутск, 2003.
10. Лебедев О. Е. Компетентный подход в образовании// Школьные технологии. – 2004. - №5.

Заседание МО № 3 (27 декабря 2018)

Тема:

«Развитие творческих способностей учащихся средствами учебного предмета»

Форма проведения: научно-практическая конференция

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов учебных достижений учащихся за 2-ую четверть
Отв. С. А. Стручинская, учитель физики.
2. Современные дидактические подходы и развитие творческих способностей учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.
Отв. Н. П. Года, учитель математики.
3. Виды и формы работы учителя по развитию творческого потенциала личности учащихся.
Отв. И. Н. Добровольская, учитель информатики.
4. Создание ситуаций для организации поисковой и исследовательской деятельности учащихся.
Отв. В. П. Клекарева, учитель математики.
5. Использование проблемных, проектных, исследовательских методов обучения на уроках и во внеурочное время.
Отв. А. С. Даречкина, учитель биологии.
6. Система работы с одаренными учащимися при организации образовательного процесса по предмету.
Отв. О. А. Табаченок, учитель химии.
7. Подготовка и участие в международном конкурсе "Кенгуру" (математика, 1-11 классы) – 21.03.2019.
Отв. Н. П. Года, учитель математики
8. Организация работы по повторению материала к экзаменам по математике.
Отв. Л. И. Ковалева, учитель математики.
9. Решение заданий ЦТ – 2018 по физике, биологии.
Отв. учителя методического объединения.

Литература:

1. www.adu.by/
2. edu.gov.by/
3. Плетнев, А.Э. Мастер–класс «Организация исследовательской деятельности учащихся» А.Э. Плетнев[и др]//Фізика. –2011.– №5.
4. Шкаранда А.В. исследовательская деятельность как средство повышения познавательной активности учащихся/А.В. Шкаранда// Фізика– 2018.–№3.
5. Луцэвіч А.А.. Эксперыментальныя задачы ў сістэме навучання фізіцы/А.А. Луцэвіч А.А. Ч.М.Федаркоў//Фізика–2011.–№4.
6. Якубовский А.В. Включение учащихся в исследовательскую деятельность на уроке /А.В. Якубовский, Э.Н. Якубовская//Фізика–2017.–№2.

Заседание МО № 4 (26 марта 2019)

Тема:

«Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по предмету».

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии, методы, техники обучения.
Отв. А. С. Даречкина, учитель биологии.
2. Диагностическое целеполагание и обратная связь как инструменты оценки и условия повышения качества образования по учебному предмету.
Отв. О. А. Табаченок, учитель химии.
3. Использование эффективных приемов обратной связи, взаимоконтроля, самооценки и самооценки учащихся, организация системной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях по учебному предмету.
Отв. Л. И. Ковалева, учитель математики.
4. Особенности заданий PISA для оценки естественно-научной грамотности. Их анализ и определение условий использования в образовательном процессе.
Отв. Н. П. Года, учитель математики, В. П. Клекарева, учитель математики
5. Рассмотрение плана проведения недели физико-математических и естественных наук
Отв. С. А. Стручинская, учитель физики.
6. Анализ результатов учебных достижений учащихся за 3-ую четверть
Отв. И. Н. Добровольская, учитель информатики.
7. Организация и проведение тестирования для учащихся, которые сдают ЦТ по математике, физике (по запросам)
Отв. учителя методического объединения.

Литература :

1. www.adu.by/
2. edu.gov.by/
3. Матковская И. Роль мотива в достижении цели. «Учитель» № 5/2007
4. Контрольно-оценочная деятельность как форма управления саморазвитием личности учащегося. «Кіраванне ў адукацыі» № 4/2007.
5. Десятибалльная система оценки результатов учебной деятельности. «Образование в современной школе» № 6/2005.
6. Дудинская Л.В. Контроль и оценка учебной деятельности школьников «Народная асвета» № 9/2007.
7. Дылян Г.Д. Оценка качества образования в деятельности общеобразовательных школ. «Народная асвета» № 1/2002.
8. «Эффективный урок: какой он?», составитель Н.И.Прокопенко. «Белый ветер», 2007