

План работы МО учителей начальных классов ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева» на 2018/2019 учебный год

Тема МО:

«Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов на I ступени общего среднего образования»

Задачи МО:

- актуализировать знания педагогов по нормативному правовому. Научно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса на I ступени общего среднего образования;
- расширить знания педагогов о современных дидактических подходах в преподавании учебных предметов и условиях их реализации на I ступени общего среднего образования;
- содействовать повышению уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в области преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования;
- познакомить с компетентностно-ориентированными заданиями по учебным предметам и условиями их использования в образовательном процессе;
- согласовать подходы к проектированию и проведению уроков по учебным предметам с учетом реализуемых дидактических подходов, динамики умственной работоспособности учащихся, требований к организации контрольно-оценочной деятельности.

Заседание 1 (30 августа)

Тема: «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2018/2019 учебном году»

Цель: содействовать созданию мотивационной и эмоционально-волевой установок педагогов на успешную работу в новом учебном году

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Современное нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2018/2019 учебном году.
Барановская С.Н.
2. Особенности изучения белорусского языка и литературного чтения в 4 классе учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания в 2018/2019 учебном году.
Кобылянец Т.Н.
3. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2018/2019 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Практический блок:

Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году: определение целей и задач деятельности методического объединения на текущий год, обсуждение структуры и содержания методической работы, направлений деятельности МО, согласование плана работы.

Литература:

1. Нормативно-правовые документы Министерства образования РБ к 2018/2019 учебному году.
2. Инструктивно-методические письма Министерства образования РБ: «Начальная школа», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура и здоровье»; Об организации работы учреждений общего среднего образования по осуществлению контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся в период безотметочного обучения на 1 ступени общего среднего образования.
3. «Основные нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений Республики Беларусь». – НГ, 2014.

Заседание 2 (30 октября)

Тема: «Современные подходы к преподаванию учебных предметов на 1 ступени общего среднего образования и способы их реализации в образовательной практике»

Цель: совершенствование личностно-профессиональных уровней учителей начальных классов; формирование их педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной школой;

Форма проведения: методический диалог

Научно-методический блок:

1. Современные образовательные подходы в начальной школе: теоретические аспекты.
Шилова С.Ф.
2. Культурологический подход в обучении и воспитании школьников как средство их личностного развития.
Кононова О.Д.
3. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании: создание на учебных занятиях условий для полноценного развития индивидуальных и личностных качеств учащихся начальных классов, учёта их интересов, индивидуальных особенностей и возможностей.
Коновалова Е.Б.

Учебно-методический блок:

1. Реализация деятельностного и компетентного подходов при обучении грамоте по новому учебно-методическому комплексу
Барановская С.Н.
2. Практическое занятие «Формирование у учащихся начальных классов умений работы с текстовой информацией разных видов»
Кобылянец Т.Н.
3. Методический диалог «Компетентностный подход в практике преподавания математики в начальных классах»

Практический блок:

1. Анализ учебных программ по учебным предметам с целью определения образовательных подходов, положенных в основу обучения каждому предмету, основных требований к результатам учебной деятельности учащихся.

2. Разработка памяток «Особенности реализации дидактических подходов в преподавании учебных предметов на 1 ступени общего среднего образования», «Знания и умения, приобретенные учащимися в процессе обучения, и их использование в практической деятельности и повседневной жизни»

Литература:

1. Антипова, М.Б. Теоретические основы построения содержания обучения русскому языку на 1 ступени общего среднего образования / М. Б. Антипова, Е. А. Гулецкая, // Пачатковае навывчанне: сям'я, дзіцячы сад, школа.- 2016. - №2. – с.7-11
2. Глінскій, А.А. Организация образовательного процесса на основе деятельностного и системно-деятельностного подхода / А.А.Глинский // Пачатковае навывчанне: сям'я, дзіцячы сад, школа.- 2014. - №2. – с.6-13
3. Довнар, Л. А. Компетентностно-ориентированные задания по литературному чтению для учащихся 3 классов / Л. А. Довнар //Пачаткова яшкола. – 2017ю - №5. – с.10-14
4. Сергеев, И. С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: практическое пособие / И. С. Сергеев, В.И. Блинов. – М. : АРКТИ, 2007

Заседание 3 (28 декабря)

Тема: «Проектирование, проведение и самоанализ учебного занятия на 1 ступени общего среднего образования с позиции компетентностного подхода с учетом предметной специфики»

Цель: совершенствование урока как основную форму образовательного процесса; повышение качества образования на основе усиления практической направленности уроков.

Форма проведения: деловая игра

Научно-методический блок:

1. Новый взгляд на современное образование: навыки XXI века.
Коновалова Е.Б.
2. Требования к результатам освоения учащимися начальных классов образовательной программы 1 ступени общего среднего образования: личностные, метапредметные и предметные по математике
Барановская С.Н.

Учебно-методический блок:

1. Мозговой штурм «Реализация компетентностного подхода при изучении учебных предметов на 1 ступени общего среднего образования»

Шилова С.Ф.

2. Выступление из опыта работы «Создание условий для приобретения младшими школьниками на уроках математики начального опыта применения полученных знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач»

Кононова О.Д.

3. Мастер-класс «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературного чтения, методы и средства его реализации»

Кобылянец Т.Н.

4. Самоанализ проведенных педагогами открытых уроков, определение составляющих деятельности учителя начальных классов на уроке, направленных на организацию работы по формированию ключевых компетенций у учащихся

Практический блок:

- Построение учебного занятия в системе компетентностного образования: разработка алгоритма проектирования урока на 1 ступени общего среднего образования и плана конспекта урока математики.
- Разработка примерной схемы самоанализа урока в начальных классах с позиции компетентностного подхода.

Литература:

1. Чеботаревская, Т. М. О реализации компетентностно-деятельного подхода при обучении математики в 4 классе / Т. М. Чеботаревская, В.В. Николаева // Пачатковая школа, - 2016. - №2. – С.20-23
2. Пуховская, С. Г. Компетентностно-ориентированные задания по математике для 3 класса / С. Г. Пуховская, Н.Н. Сычевская // Пачатковая школа, - 2017. - №6. – С.11-13
3. Перхорович, К. И. Цели урока глазами методиста / К. И. Перхорович // Пачатковая школа, - 2014. - №№ 7-8
4. Тиринова, О. И. Обучение грамоте. Новые учебные пособия по обучению грамоте для 1 класса / О. И. Тиринова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. -2017. - №8. – С.53-59
5. Павлов, А.К. Педагогические технологии реализации компетентностного подхода в современной отечественной дидактике / А.К. Павлов - [Электронный ресурс] – Режим доступа :

Заседание 4 (28 марта)

Тема: «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроке в начальных классах»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и умений учителей начальных классов по контрольно-оценочной деятельности на уроках

Форма проведения: методический ринг

Научно-методический блок:

1. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов
Кобылянец Т.Н.
2. Функциональные возможности учебных пособий для формирования компетенций, обеспечения образовательных результатов учебной деятельности
Кононова О.Д.
3. Психологические аспекты контрольно-оценочной деятельности педагогов: основные функции системы оценки результатов образовательных достижений учащихся; травмирующее влияние оценки и отметки на учащихся; психологические аспекты оценивания.
Шилова С.Ф.

Учебно-методический блок:

1. Дискуссия «Условия эффективной контрольно-оценочной деятельности педагога на уроке»
2. Презентация опыта работы «Содержательный анализ результатов учебной деятельности учащихся 1-2 классов как способ выявления причин возникающих трудностей у учащихся в усвоении учебного материала и определения путей ликвидации имеющихся проблем»
Барановская С.Н.
3. Анализ открытых уроков «Самостоятельная деятельность на уроках белорусского языка как средство личностного развития учащихся»

Практический блок:

1. Диагностика профессиональной позиции по отношению к оценочной деятельности.

2. Составление памятки учителю по организации контрольно-оценочной деятельности.
3. Разработка алгоритма написания содержательного анализа результатов учебной деятельности учащихся 1-2 классов в соответствии с выбранной педагогами формой.

Литература:

1. Аксючиц, С. А. Использование проектных задач в начальной школе : учеб-метод пособие для учит. Нач. классов (1-2 классы) / С.А. Аксючиц ; ГУО « Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2010. – 60с.
2. Аксючиц, С.А. Контроль и оценка учебных достижений младших школьников в процессе решения проектных задач : учеб. – метод. Пособие для учителей нач. кл. / С.А. Аксючиц ; ГУО « Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2012. – 106с.
3. Игнотович, В. Г. Критерии и уровни сформированности информационной грамотности младших школьников / В. Г. Игнотович, А. Н. Ивуть // Пачаткова школа. – 2016. - №7. – с.34-37
4. Ковальчук, Т. А. Формирующее оценивание или Оценивание для обучения / Т. А. Ковальчук // Пачаткова школа. – 2017. - №№1-3
5. Ялінскі, М. Г. Лінгвадыдактычная парадыгма асабоена арыентаванага навучання мове ў сучаснай школе / М.Г. Ялінскі. – Мінск, 2002

Заседание 5 (30мая)

Тема: «Подведение итогов совместной работы. Ярмарка эффективных педагогических практик»

Цель: подведение итогов участия каждого учителя в методической работе начальной школы в 2018/2019 учебном году; выявление роли профессиональных и личностных качеств учителя начальных классов в обеспечении качества образовательного процесса

Форма проведения: творческий отчет

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии успешности методической работы
Кобылянец Т.Н.
2. Педагогическая ярмарка (презентация, реклама методических продуктов, разработанных педагогами)
3. Рефлексивные техники, методы, приемы и их использования в методической работе.

Кононова О.Д.

4. Предварительный анализ методической работы за учебный год
Кобылянец Т.Н.
5. Мониторинг обученности учащихся по итогам учебного года
6. Презентация тем по самообразованию

Практический блок:

1. Диагностика затруднений и запросов педагогов;
2. Рассмотрение результатов анкетирования учащихся и их родителей по организации факультативных занятий.