

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 Г. МОГИЛЕВА»

ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ

ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
30 августа 2018 года,  
протокол №1

План заседаний  
методического объединения учителей  
гуманитарно-эстетического цикла  
на 2018/2019 учебный год

Тема: Современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных занятиях по истории и обществоведению, географии, искусства.

Цель: повышение качества образования учащихся по учебным предметам: история и обществоведение, география, искусства.

Задачи:

- Организация учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению ими знаниево-деятельностным компонентом в соответствии с образовательным стандартами, обусловленными учебными программами по истории обществоведению, географии, искусства и основными ключевыми компетенциями
- Продолжить работу по повышению качества образования через коррекцию знаний и формирование у учащихся общеучебных умений по истории и обществоведению, географии, искусства.
- Продолжить работу по повышению мастерства педагогов через владение/овладение эффективными методами и методиками (технологиями) преподавания истории, создание условий и мониторинг их профессиональной деятельности
- Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся на основе идей гуманизма и патриотизма, культурно-исторического наследия белорусского народа, принципов гражданского общества и правового государства
- Обеспечение качества допрофильной подготовки учащихся.

Заседание №1  
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла  
ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»  
(30 августа 2018 года)

Список членов:

Клименкова Г.В. – учитель географии

Потапенко В.А. - учитель истории и обществоведения

Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения

Снопковский Л.В. – учитель искусства

**«Реализация современных дидактических подходов в обучении  
истории и обществоведения, географии, искусства  
в 2018/2019 учебном году».**

Дата проведения: 30 августа 2018 года

**Форма проведения:** дискуссионная площадка

**Цель:** обеспечение информационной и методической подготовки учителей к работе по обновленному содержанию предметов историко-обществоведческого, географического, искусствоведческого цикла.

**Задачи:**

- информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение», «География», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» в 2018/2019 учебном году;
- создать условия для реализации современных дидактических подходов в преподавании истории и обществоведения, географии, искусства на учебных и факультативных занятиях.

**I. Научно-методический блок:**

1. *Научно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси» в 2018/2019 учебном году:*

- новые учебные программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «География», «Искусство (отечественная и всемирная культура)» (VIII класс);

*Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения,  
руководитель методического объединения*

- учебные программы, примерное календарно-тематическое планирование, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы по

учебному предмету «Обществоведение» и особенности их использования в образовательном процессе;

*Потапенко В.А. – учитель истории и обществоведения*

- учебно-методическое обеспечение факультативных занятий по обществоведению, истории, географии, искусству и особенности их проведения.

*Все учителя методического объединения*

-новые учебные пособия по всемирной истории и истории Беларуси, географии, искусство (VIII класс), особенности работы с ними.

*Все учителя методического объединения*

2. Особенности образовательного процесса по истории и его информационно-методическая поддержка:

-использование возможностей национального образовательного портала при организации образовательного процесса по всемирной истории и истории Беларуси, обществоведению, географии, искусству;

*Все учителя методического объединения*

-электронные образовательные ресурсы по истории, обществоведению, географии, искусству рекомендации по их использованию в образовательном процессе.

*Все учителя методического объединения*

3. Планирование работы районных методических формирований:

- анализ результатов методической работы в 2017/2018 учебном году;  
- планирование работы районных методических формирований на 2018/2019 учебный год с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов, умений и навыков.

*Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения,  
руководитель методического объединения*

## **II. Практический блок:**

1. Обновление банка данных одаренных и высокомотивированных учащихся, проведение работы в направлении их дальнейшего развития.

*Все учителя методического объединения*

2. Анализ результатов ЦТ-2018 по всемирной истории, истории Беларуси, обществоведению.

*Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения,  
руководитель методического объединения*

3. Разработка олимпиадных заданий для учащихся 9-11 классов.

*Все учителя методического объединения*

4. Рассмотрение календарно - тематического планирования внебюджетных занятий, планов индивидуальной работы с одарёнными учащимися, обсуждение календарно - тематического планирования по всемирной истории, истории Беларуси, обществоведению, географии;

*Все учителя методического объединения*

5. Организация работы по подготовке к выпускному экзамену по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

*Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения,  
руководитель методического объединения*

6. Подведение итогов работы и выработка рекомендаций по совершенствованию предметно-методической подготовки учителей.

*Все учителя методического объединения*

### **Список используемой литературы**

1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»
2. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. VI-IX классы. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017;
3. География. VII класс // Сборник учебных программ для VII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017;
4. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. VIII класс. – Минск: Нац. ин-т образования, 2018;
5. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. X-XI классы (базовый уровень). – Минск: Нац. ин-т образования, 2017
6. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Всемирная история. История Беларуси. V-IX классы. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017;

7. Всемирная история. VIII класс // Сборник учебных программ для VIII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018;
8. История Беларуси. VIII класс // Сборник учебных программ для VIII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018;
9. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Всемирная история. История Беларуси. X-XI классы (базовый уровень). – Минск : Нац. ин-т образования, 2017;
10. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Обществоведение. IX-XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017;
11. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Искусство (отечественная и мировая художественная культура). V-VII классы. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017;
12. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Искусство (отечественная и мировая художественная культура). VIII класс. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018;
13. МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
14. Кодекс Республики Беларусь об образовании. 13 января 2011 г. № 2433 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь – 2011. – № 13. – 2/1795.
15. Концепция учебного предмета «Всемирная история. История Беларуси». Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 675.
16. Концепция учебного предмета «Обществоведение». Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 675.
17. Концепция учебного предмета «География». Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 675.
18. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году», Министерство образования Республики Беларусь.
19. Глинский, А. А. Актуальные вопросы современного школоведения : учеб.-метод. пособие / А. А. Глинский. – Минск: Зорны верасень, 2010. – 336 с.

20. Глинский, А. А. Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях методического объединения / А. А. Глинский // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2013. – № 1. – С. 31–38.
21. Глинский, А. А. Управление системой методической работы в общеобразовательном учреждении / А. А. Глинский. – Минск : Зорны верасень, 2008. – 252 с.
22. Запрудский, Н. И. Организация факультативных занятий в 11-летней школе / Н. И. Запрудский, А. И. Добриневская. – Минск : Зорны верасень, 2008.
23. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии-2 / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-ВиТ, 2010. – 256 с.
24. Корзюк, А. А. Организация работы методического объединения учителей истории и обществоведения / А. А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2013. – № 7. – С. 20–26.
25. Корзюк, А. А. Подготовка учителя к преподаванию истории и обществоведения. Календарно-тематическое и поурочное планирование / А. А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2013. – № 5. – С. 59–61.
26. Лизинский, В. М. О методической работе в школе / В. М. Лизинский. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с.
27. Хриптович, В. А. Начинаящий учитель: шаги по преодолению первых трудностей / В. А. Хриптович // Беларускі гістарычны часопіс. – 2013. – № 6. – С. 50–55.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.edu.gov.by](http://www.edu.gov.by) – Министерство образования Республики Беларусь.
2. [www.giac.unibel.by](http://www.giac.unibel.by) – Главный информационно-аналитический центр Республики Беларусь.
3. [www.adu.by](http://www.adu.by) – Национальный институт образования.
4. [www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by) – Академия последипломного образования.
5. [www.moiro.by](http://www.moiro.by) – Минский областной институт развития образования.

Заседание №2  
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла  
ГУО “Средняя школа № 22 г. Могилева”  
(29 октября 2018 года)

Список членов:

Клименкова Г.В. – учитель географии  
Потапенко В.А. - учитель истории и обществоведения  
Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения  
Снопковский Л.В. – учитель искусства

**«Организация работы с мотивированными и одаренными учащимися.  
Подготовка к участию в олимпиадном движении»**

Дата проведения: 29 октября 2018 года

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Цель:** Распространение опыта работы с мотивированными и одарёнными учащимися через многообразие форм и методов при подготовки к предметным олимпиадам на уроках гуманитарно-эстетического цикла и во внеурочное время.

**Задачи:**

- Способствовать методическому взаимодействию педагогов в рамках школьного предметного методического объединения.
- Создать условия для совершенствования профессиональной комплектации учителей истории и обществоведения, географии, искусства в вопросах организации работы с высокомотивированными учащимися и подготовки к участию в олимпиадном движении.
- Пропагандировать эффективный опыт работы с высокомотивированными учащимися учителей истории, обществоведения, географии, искусства.

*«Давно замечено, что талантливые являются всюду и всегда, где и когда существуют условия, благоприятные для их развития».*

*Г. В. Плеханов*

**I. Научно-методический блок:**

- Представление системы работы методического объединения истории, обществоведения и географии со способными учащимися:

1. Работа с одарёнными учащимися .

*Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения,  
руководитель методического объединения*



2. Формы и методы, используемые при подготовке к олимпиадному движению.

*Клименкова Г.В. – учитель географии*

3. Технология работы над составлением индивидуальной траектории развития учащегося.

*Потапенко В.А. – учитель истории и обществоведения*

## **II. Практический блок**

1. Практические приёмы, используемые при подготовке учащихся к олимпиадам.

*Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения, руководитель методического объединения*

2. Решение тестовых заданий по истории, обществоведению, географии с целью углубления предметных знаний, подготовке к ЦТ.

*Все учителя методического объединения*

3. Анализ результатов учебной деятельности I четверти.

*Все учителя методического объединения*

4. Анализ итогов 1-ого этапа репетиционного тестирования и организация коррекционной работы с каждым учащимся по его результату.

*Все учителя методического объединения*

5. Подведение итогов. Рекомендации педагогам, работающим с одарёнными учащимися. Рефлексия

*Все учителя методического объединения*

Заседание №3  
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла  
ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»  
(26 декабря 2018 года)

Список членов:

Клименкова Г.В. – учитель географии

Потапенко В.А. - учитель истории и обществоведения

Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения

Снопковский Л.В. – учитель искусства

**«Формирование информационной, учебно-познавательной компетенций учащихся при изучении обществоведения на повышенном уровне»**

Дата проведения: 26 декабря 2018 года

**Форма проведения:** методический диалог

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения, географии, искусства по формированию информационной, учебно-познавательной компетенций учащихся.

**Задачи:**

- Создать условия для повышения уровня предметно-методической подготовки педагогов.
- Содействовать освоению путей реализации предметного содержания на учебных занятиях по обществоведению, истории, географии, искусство через компетентностный подход.
- Ознакомить участников диалога с методиками активизации учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях по обществоведению, истории, географии, искусству.

**I. Научно-методический блок:**

1. Современные информационно-коммуникационные технологии как средство формирования информационных и учебно-познавательных компетенций учащихся, их место и роль в образовательном процессе.

*Клименкова Галина Васильевна,  
учитель географии государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

2. Методы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях по обществоведению, истории,

географии, искусству.

*Потапенко Вадим Александрович,  
учитель истории и обществоведения государственного  
учреждения образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

## **II. Учебно-методический блок:**

1. Урок изучения нового материала по обществоведению в 11 «А» классе по теме:

«Конституционные права и обязанности граждан».

*Савостенко Светлана Анатольевна,  
руководитель методического объединения,  
учитель истории и обществоведения государственного  
учреждения образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

2. Анализ и самоанализ урока

*Савостенко Светлана Анатольевна,  
руководитель методического объединения,  
учитель истории и обществоведения государственного  
учреждения образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

## **III. Практический блок:**

1. Работа в группах. Практикум по применению методических приемов формирования информационной, учебно-познавательной компетенций учащихся при изучении обществоведения, истории, географии, искусства.

*Савостенко Светлана Анатольевна,  
руководитель методического объединения,  
учитель истории и обществоведения государственного  
учреждения образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»;  
Снопковский Леонид Владимирович,  
учитель искусства государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

2. Выработка рекомендаций по формированию информационной, учебно-познавательной компетенций учащихся при изучении обществоведения, истории, географии, искусства.

*Савостенко Светлана Анатольевна,  
руководитель методического объединения,  
учитель истории и обществоведения государственного  
учреждения образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

3. Составление индивидуальных планов работы с одаренными и высокомотивированными учащимися на 2 полугодие.
4. Разработка плана мероприятий предметной недели.
5. Анализ результатов учебной деятельности II четверти.
6. Анализ итогов 2-ого этапа репетиционного тестирования и организация коррекционной работы с каждым учащимся по его результатам.

*Все учителя методического объединения*

7. Подведение итогов работы методического заседания. Рефлексия.

### Список используемых источников

1. Блог журнала «Минская школа сегодня»[Электронный ресурс]. – Режим доступа<http://msmag.blog.tut.by/>– Дата доступа: 30.08.2017.
2. Болотов, В.А., Сериков, В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе/ В.А.Болотов, В.В.Сериков Педагогика. – 2003.- № 10.
3. **Хуторской, А. В.** Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] / **А. В. Хуторской**//Интернет-журнал "Эйдос".– 2005- 12.12. - Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm>. Дата доступа: 04.09.2017.
4. Щеглова, Т. К. Устная история/ [Электронный ресурс].-/Режим доступа <http://yandex.by/clck/>– Дата доступа: 29.08.2017.
5. Воронина, Е. В. Профильное обучение: модели организации, управленческое и методическое сопровождение / Е. В. Воронина. – М. : «5 за знания», 2006. – 256 с.
6. Пальчик, Г. В. Организационно-педагогические основы профильного обучения / Г. В. Пальчик. – Минск: НИО, 2007. – 248 с.
7. Пан, С. Подготовка педагога профильной школы / С. Пан, С. Криволапова, Л. Бобкова // Народное образование. – 2004. – № 1. – С. 133-135.

Заседание №4  
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла  
ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»  
(26марта 2018 года)

Список членов:

Клименкова Г.В. – учитель географии

Потапенко В.А. - учитель истории и обществоведения

Савостенко С.А. – учитель истории и обществоведения

Снопковский Л.В. – учитель искусства

**«Формирование социальных и нравственных качеств личности  
учащегося на основе краеведческого подхода при изучении географии,  
истории, обществоведения, искусства»**

Дата проведения: 26 марта 2019 года

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей по формированию социальных и нравственных качеств личности учащегося на основе краеведческого подхода при изучении географии, истории, обществоведения, искусства

**Задачи:**

- Создать условия для повышения уровня предметно-методической подготовки педагогов.
- Содействовать освоению путей реализации формирования воспитания и развития духовно-нравственной личности и гражданской позиции подростка на учебных занятиях по обществоведению, истории, географии, искусство основе краеведческого подхода.
- Ознакомить участников круглого стола с методами формирования социальных и нравственных качеств личности учащегося на основе краеведческого подхода при изучении географии, истории, обществоведения, искусства.

**I. Научно-методический блок:**

1. Краеведение как форма воспитания и развития духовно-нравственной личности подростка при изучении географии, истории, обществоведения, искусства.

*Клименкова Галина Васильевна,  
учитель географии государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

2. Организация исследовательской и краеведческой деятельности при изучении географии, истории, обществоведения, искусства для формирования социальных и нравственных качеств личности учащегося.

*Снопковский Леонид Владимирович,  
учитель искусства государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

3. Формирование гражданской позиции учащихся на основе краеведческого подхода при изучении географии, истории, обществоведения, искусства.

*Потапенко Вадим Александрович,  
учитель истории и обществоведения  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

### **Практический блок:**

1. Анализ результатов учебной деятельности III четверти.

*Все учителя методического объединения*

2. Организация и проведение обязательного выпускного экзамена по истории Беларуси на завершающей ступени общего среднего образования  
Оформление стенда по подготовке к выпускному экзамену по истории Беларуси.

*Савостенко Светлана Анатольевна  
учитель истории и обществоведения,  
руководитель методического объединения  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 22 г. Могилёва»*

3. Подведение итогов. Рефлексия.

### **Список использованной литературы**

1. Андреев В.И. Педагогика [Текст]: Учебный курс для творческого саморазвития. - 2-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000. – 608 с.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]. - М.: Просвещение, 2011.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике [Текст]. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 448 с.
4. Краеведение // Избранное: мысли о жизни, истории, культуре [Электронный ресурс] / сост. Д. С. Бакун. – М.: Рос. фонд культуры, 2006. – С. 71-87 – Режим доступа:[http://www.lhachev.ru/pic/site/files/fulltext/izbrannoe\\_misli\\_o\\_jizni/0011.pdf](http://www.lhachev.ru/pic/site/files/fulltext/izbrannoe_misli_o_jizni/0011.pdf).

5. Петракова Т.И. Духовно-нравственное воспитание в условиях общеобразовательной школы: категории, содержание, критерии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=18>.