

## **План работы МО учителей филологического цикла ГУО “Средняя школа № 22 г. Могилева” на 2017/2018 учебный год**

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом по преподаванию предметов «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература» в 2018/2019 учебном году, основными задачами методической деятельности с педагогами являются:

– повышение профессиональной компетентности учителей в области нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература»;

– совершенствование предметно-методической компетентности учителей русского и белорусского языка и литературы с учетом их запросов и результатов диагностики;

– включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов (компетентностного, системно-деятельностного и др.) в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература» на базовом и повышенном уровнях;

– ознакомление педагогов с особенностями компетентностноориентированных заданий по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература» заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;

– обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература» на базовом и повышенном уровнях;

– методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей русского и белорусского языка и литературы и их успешной аттестации.

Для организации деятельности методических формирований учителей русского и белорусского языка и литературы в 2018/2019 учебном году предлагается единая тема **«Реализация современных дидактических подходов в преподавании русского языка и литературы»**.

В течение учебного года на заседаниях методических формирований учителей русского и белорусского языка и литературы (методическое объединение, школа молодого учителя, школа совершенствования педагогического мастерства, творческие группы и др.) рекомендуется рассмотреть актуальные вопросы теории и методики обучения русскому и белорусскому языку и литературе с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта педагогов региона:

- пути реализации современных дидактических подходов в преподавании русского и белорусского языка и литературы;
- реализация компетентностного подхода в процессе обучения учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература» в условиях профильного обучения;
- внедрение в образовательный процесс современных методов, приемов, способствующих организации продуктивной деятельности учащихся на учебных занятиях по русскому и белорусскому языку и литературе;
- формирование и развитие читательской грамотности учащихся на учебных занятиях по русскому и белорусскому языку и литературе;
- реализация межпредметных связей на уроках русского и белорусского языка и литературы с целью повышения речевой культуры учащихся;
- современные дидактические подходы и развитие творческих способностей учащихся на уроках русского и белорусского языка и литературы;
- формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств

и свойств средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература»;

– обобщение, описание и представление учителями эффективного опыта преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература» на базовом и повышенном уровнях.

### **Заседание №1 (30 августа 2018 г.)**

Заседание МО учителей филологического цикла

ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»

присутствовало-4

отсутствовало-0

**Тема:** Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы, белорусского языка и литературы в 2018/2019 учебном году. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2017/2018 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2018/2019 учебном году.

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе через повышение

профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов школы посредством изучения нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса в 2018/2019 учебном году и внедрения передового педагогического опыта, использование современных образовательных технологий, отвечающих современным задачам образования. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2017/2018 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2018/2019 учебном году.

**Методическая тема на учебный год:** «Реализация современных дидактических подходов в преподавании русского и белорусского языка и литературы».

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание работы МО учителей русского и белорусского языка и литературы в 2018/2019 учебном году, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018/2019 учебный год, анализ методической работы за 2017/ 2018 учебный год. Анализ результатов ЦТ за 2017-2018 учебный год. (отв. Е. В. Морозова).
2. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература» в 2018/2019 учебном году:
  - обновленные учебные программы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература» (базовый и повышенный уровень) в русле компетентностного подхода;
  - реализация современных дидактических подходов в учебных пособиях по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; «Белорусский язык», «Белорусская литература» для VII-VIII классов (отв. О.Г. Бирюкова).
3. Допрофильная подготовка и профильное обучение:
  - учебно-методическое обеспечение факультативных занятий по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»;

“Белорусский язык”, “Белорусская литература”;

– особенности организации учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; “Белорусский язык”, “Белорусская литература” в X-XI на базовом и повышенном уровнях изучения предмета; (отв. О.Е. Бышикова).

1. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебным предметам:

- использование возможностей Национального образовательного портала при организации образовательного процесса;
- электронные образовательные ресурсы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; “Белорусский язык”, “Белорусская литература”, рекомендации по их использованию в образовательном процессе (отв. Храмцова Е. А.).

### **Практический блок:**

1. Составление календарно - тематического планирования внебюджетных занятий, планов индивидуальной работы с одарёнными учащимися, обсуждение календарно-тематического планирования по русскому и белорусскому языку и литературе, факультативным занятиям.

### **Литература:**

1. Кодекс «Об образовании РБ»
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «О преподавании русского языка и литературы» и « О преподавании белорусского языка и литературы» в 2018/2019 учебном году.
3. Образовательный стандарт учебного предмета «Русский язык и литература, белорусский язык и литература»
4. Учебные программы: «Русский язык и литература» для 5-9 классов, «Белорусский язык и литература» для 5-9 классов .- Минск: Национальный институт образования, 2017.
5. Учебные программы: «Русский язык и литература» для 10-11 классов, «Белорусский язык и литература» для 5 классов .- Минск: Национальный институт образования, 2017.
6. Учебные программы: «Белорусский язык и литература» для 5-9 классов, «Белорусский язык и литература» для 10-11 классов .- Минск: Национальный институт образования, 2017.

7. Правила проведения аттестации учащихся в процессе освоения содержания образовательных программ общего среднего образования, утверждённые Министерством образования РБ от 20.06.2011 №283.
8. Положение об учреждении общего среднего образования утвержденное постановлением Министерства образования РБ от 20.12. 2011 №283.
9. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения РБ от 27.12.2012 №206.
10. Сайт Министерства образования ([www.minedu.unibel.by](http://www.minedu.unibel.by)) и Национального института образования ([WWW.adu.by](http://WWW.adu.by)).
11. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.adu.by>. – Дата доступа: 01.06.2017.
12. Портал Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by>. – Дата доступа: 01.06.2017.

### **Заседание №2 (ноябрь 2018 г.)**

Заседание МО учителей филологического цикла

ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»

Присутствовало -

Отсутствовало -

**Тема:** «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского и белорусского языка».

**Форма проведения:** семинар - практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Реализация концептуальных подходов в практике языкового образования: языкового, речевого и речедейательностного, выделяемых с точки зрения объекта обучения (отв. Е. А. Храмцова).
2. Текстцентрический подход к отбору содержания обучения русскому и белорусскому языку (отв. О.Е. Бышикова).
3. Антропоцентрическая стратегия обучения русскому и белорусскому языку: развитие и воспитание, обучение каждого учащегося с учетом перспективы его дальнейшего самообразования (отв. О.Г.Бирюкова).
4. Подготовка к школьным и районным олимпиадам. (отв. Е. В. Морозова).

5. Анализ результатов I этапа репетиционного тестирования (отв. Е. В Морозова).

### **1. Практический блок:**

1. Составление разноуровневых тестовых заданий по орфографии.
2. Подготовка материалов к олимпиаде, для подготовки к экзамену. Разработка тем устного высказывания.
3. Создание инициативной группы педагогов по подбору программ, тестов и т.д. для эффективной деятельности центра по работе с талантливыми учащимися.
4. Моделирование средств обучения по отдельным темам (разделам) курсов русского языка.

### **Литература:**

1. Алексеев, Н. А. Личностно-ориентированное обучение в школе / Н.А. Алексеев. – Ростов на Дону : Феникс, 2006. – 332 с.
2. Алексина, И.А. Русский язык. Методика и практика преподавания / И.А. Алексина. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 320 с.
3. Балашов М. Аттестация учащихся: цели, функции, методы // Директор школы. 2007. - №6. - С. 3-13.
4. Баранова, М. Т. Методика преподавания русского языка в школе М. Т. Баранова. – М., 2000. – 370 с.
5. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности: Курс лекций // О. С. Гребенюк,. – Калининград: Калинингр. гос. ун-т, 1995. –93 с.
6. Литвинко, Ф. М. Методика преподавания русского языка в школе : Учебное пособие / Ф. М. Литвинко. – Мн. : Вышэйшая школа, 2015. – 448 с.
7. Мурина, Л. А. Художественный текст как средство обучения русской словесности / Л. А. Мурина. // Русский язык и литература.— 2006. – № 2. – С.3–5.
8. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – Т.1.–816 с.

### **Заседание № 3 ( январь 2019 г.)**

Заседание МО учителей филологического цикла  
ГУО “Средняя школа № 22 г. Могилева”

Присутствовало -

Отсутствовало -

**Тема:** «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русской литературы».

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы (отв. Е.В. Морозова).
2. Эстетический подход к изучению литературного произведения и творчества писателя (отв. О.Е. Бышикова).
3. Формирование у учащихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительнопознавательной, творческой, нравственной (отв. О. Г. Бирюкова).
4. Реализация межпредметных связей языка и литературы с целью повышения речевой и читательской культуры учащихся (отв. Е. А. Храмцова).
5. Анализ результатов районных олимпиад по предмету «Русский язык и литература», «Белорусский язык и литература», предметных конкурсов (отв. Е.В. Морозова).
6. Анализ результатов I I этапа репетиционного тестирования (отв. Е. В. Морозова).

**Практический блок:**

1. Разработка методических рекомендаций по составлению упражнений, способствующих обогащению грамматического строя речи.
2. Составление индивидуальных планов работы с высокомотивированными учащимися на 2 полугодие.
3. Разработка плана мероприятий к неделе славянской письменности

**Литература:**

1. Богданова, О. Ю., Леонов, С. А. Методика преподавания литературы / О. Ю. Богданова и др. – М., 1999. – 456 с.



2. . Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности: Курс лекций // О. С. Гребенюк,. – Калининград: Калинингр. гос. ун-т, 1995. – 93 с
3. 3. Дьяченко, В. К. Новая дидактика / В. К. Дьяченко. – М.: Нар. образование, 2001. – 496 с.
4. 4. Гуковский, Г. А. Изучение литературного произведения в школе Г. А. Гуковский. – Тула : Автограф, 2000.-224 с.
5. 5. Запрудский, Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем / Н. И.Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2008. С.146-169.
6. 6. Запрудский, Н. И. Организация факультативных занятий в 11летней школе / Н. И. Запрудский, А. И. Добриневская – Минск : СэрВит, 2008. – 164 с.
7. 7. Мушинская, Т. Ф. Художественная литература и самореализация личности / Т. Ф. Мушинская. Мн. : ИВЦ Минфина, 2008. – 223 с.

#### **Заседание № 4 (март 2019г.)**

Заседание МО учителей филологического цикла

ГУО “Средняя школа № 22 г. Могилева”

присутствовало-

отсутствовало-

**Тема :** «Читательская грамотность как основа развития интеллектуальных способностей учащихся».

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Компетентностный подход в организации практической деятельности учителя-словесника (отв. Е.В.Морозова).
2. Развитие читательской грамотности учащихся на учебных занятиях по русскому и белорусскому языку и литературе (О. Г.Бирюкова ).
3. Компетентностно ориентированные задания (КОЗ) по русскому и белорусскому языку и литературе как средство развития читательской грамотности и интеллектуальных способностей учащихся (Е. А. Храмцова).

4. Особенности выполнения заданий PISA, направленных на проверку грамотности чтения (О. Г. Бирюкова ).
5. Анализ результатов I II этапа репетиционного тестирования (отв. Е. В Морозова).
6. Подготовка учащихся к экзаменам и проведение экзаменов (отв. Е. В. Морозова).

#### **Практический блок:**

1. Практикум. Презентация на уроке литературы как один из способов повышения мотивации к чтению (отв. О.Г.Бирюкова).
2. Подбор дидактических материалов, конструирование разноуровневых заданий, направленных на литературное развитие учащихся; - разработка методических рекомендаций для учителя-словесника по формированию интереса у учащихся к чтению.
3. Разработка компетентностно ориентированных заданий для уроков русского языка и литературы.

#### **Литература:**

1. Алексина, И.А. Русский язык. Методика и практика преподавания / И.А. Алексина. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 320 с.
2. Амтаниус М. Психолого-педагогические основы контроля в учебном процессе / М. Амтаниус. - Москва: Изд-во МГУ, 2008. - 234 с.
3. Богданова, О. Ю., Леонов, С. А. Методика преподавания литературы / О. Ю. Богданова и др. – М., 1999. – 456 с.
4. Булгакова, И. В. Нестандартные уроки литературы. 5-7 классы И.В. Булгакова. – М.. 2003.
5. Кудашникова, Н. Ю., Савина, Л. М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа: тесты, изложения, творческие задания, литературные диктанты, викторины, ребусы. 5-11 классы / авт.-сост. Н.Ю. Кудашникова, Л.М. Савина.- Волгоград: Учитель, 2009.
6. Русская литература. Задания для тематического и итогового контроля. 10 – 11 классы: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С.Н. Захарова, О. И. Царева, Е.А. Темушева. – Минск : Нар. асвета, 2012. – 143 с.

7.Чехлова, Т. Ф. Домашнее задание : приглашение к дискуссии / Т. Ф. Чехлова // Русский язык и литература – 2008 – № 8. – С. 50–52.

### **Заседание № 5 (май 2019 г.)**

Заседание МО учителей филологического цикла

ГУО “Средняя школа № 22 г. Могилева”

присутствовало-

отсутствовало-

**Тема:** «Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся как одно из основных условий повышения качества обучения русскому и белорусскому языку и литературе». Итоги работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования в 2018/2019 учебном году. Анализ результатов выпускных экзаменов.

Форма проведения: семинар-практикум

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы методического объединения за 2018/2019 учебный год (отв. Е. В. Морозова).
2. Отчёт педагогов по темам самообразования (все педагоги).
3. Консультация о проведении экзаменов по русскому и белорусскому языкам (отв. зам. директора по учебной работе М. Г. Ерошенко).
4. Подготовка выпускников к ЦТ (отв. Е. В. Морозова).
5. Нормативные документы, регламентирующие контрольно-оценочную деятельность учителя. Нормы оценки результатов учебной деятельности по русскому языку и литературе (отв. О. Г. Бирюкова).
6. Рефлексия как средство самооценки учащимися собственной деятельности и её результатов (отв. О. Е. Бышикова).
7. психологические аспекты организации контрольно-оценочной деятельности учителя ( Е. А. Храмцова).

### **Практический блок:**

1. Педагогические идеи и находки из опыта работы.
2. Презентации материалов по самообразованию, разработанные учителями.
3. Разработка рекомендаций по организации контрольно-оценочной деятельности для уроков русского языка и литературы с учетом

критериев и показателей устного ответа и оценки степени сформированности правописных умений и навыков учащихся.

### **Литература:**

1. Алексина, И.А. Русский язык. Методика и практика преподавания / И.А. Алексина. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 320 с.

2. Амтаниус М. Психолого-педагогические основы контроля в учебном процессе / М. Амтаниус. - Москва: Изд-во МГУ, 2008. - 234 с.

3. Богданова, О. Ю., Леонов, С. А. Методика преподавания литературы / О. Ю. Богданова и др. – М., 1999. – 456 с.

4. Булгакова, И. В. Нестандартные уроки литературы. 5-7 классы И.В. Булгакова. – М.. 2003.

5. Кудашникова, Н. Ю., Савина, Л. М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа: тесты, изложения, творческие задания, литературные диктанты, викторины, ребусы. 5-11 классы / авт.-сост. Н.Ю. Кудашникова, Л.М. Савина.- Волгоград: Учитель, 2009.

6. Русская литература. Задания для тематического и итогового контроля. 10 – 11 классы: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С.Н. Захарова, О. И. Царева, Е.А. Темушева. – Минск : Нар. асвета, 2012. – 143 с.

7.Чехлова, Т. Ф. Домашнее задание : приглашение к дискуссии / Т. Ф. Чехлова // Русский язык и литература – 2008 – № 8. – С. 50–52.

8. Правила проведения аттестации учащихся, утвержденные постановлением Министерства Образования Республики Беларусь от 20.06.2011 г.№38.

9. Нормы оценки учебной деятельности.

10. Інструкцыя аб парадку фарміравання культуры вуснай і пісьмовай мовы ў агульнаадукацыйных установах, 2013 год.

11. Образовательный стандарт. Общее среднее образование: Социально-гуманитарные дисциплины - Минск: Министерство образования Республики Беларусь, 2009 год.

