

**План работы МО учителей иностранного языка
ГУО «Средняя школа №22 г. Могилёва» на 2018/2019 учебный год**

Заседание №1 (30 августа 2018г.)

Заседание МО учителей иностранного языка

ГУО” Средняя школа № 22 г. Могилева”

Список членов:

Трунова К.С.

Кравченко Е.А.

Трунова Н.Д.

Яковлева Д.В.

Тема: Реализация современных дидактических подходов в преподавании иностранного языка.

Цель: обеспечение информационной и методической подготовкой педагогов к работе по обновленному содержанию иноязычного образования.

Форма проведения: творческий диалог.

Вопросы для обсуждения:

Теоретический блок.

1. Задачи МО в 2018/2019 учебном году.
2. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку. Обновленные учебные программы по иностранному языку.
3. Особенности научно-методического обеспечения образовательного процесса по иностранному языку в 2018/2019 учебном году.
4. Планирование внеклассной работы и внебюджетной деятельности, факультативных занятий, составление календарно-тематического планирования факультативных занятий, подготовки к выпускному экзамену и ЦТ.
5. Организация работы по самообразованию.
6. Анализ мониторинга знаний учащихся за 2017/2018 учебный год и эффективности преподавания иностранного языка. Результаты обязательного устного экзамена и ЦТ. Повышение качества знаний по предмету, подготовка к олимпиадам.
7. Организация образовательного процесса по иностранному языку в вечерних классах заочной формы обучения.

Практический блок:

Составление календарно-тематического планирования факультативов, внебюджетных занятий, индивидуальной работы с одарёнными учащимися, разработка плана работы по подготовке учащихся к экзамену и ЦТ.

Литература:

1. Кодекс «Об образовании РБ» Минск, 2009.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «О преподавании иностранных языков в 2018/2019 учебном году.
3. Образовательный стандарт учебного предмета « Иностранный язык»

4. Учебная программа: «Иностранный язык(английский , немецкий, французский , испанский, китайский)» для III,V-VII,IX классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.- Минск: Национальный институт образования, 2017.
5. Правила проведения аттестации учащихся в процессе освоения содержания образовательных программ общего среднего образования, утверждённые Министерством образования РБ от 20.06.2011 г.№38.
6. Положение об учреждении общего среднего образования утвержденное постановлением Министерства образования РБ от 20.12.2011 №283.
7. Санитарные нормы и правила “ Требования для учреждений общего среднего образования”, утвержденные постановлением Министерства здравоохранения РБ от 27.12.2012 №206 (в редакции постановления от 17.05.2017 №35).
8. Сайт Министерства образования (www.minedu.unibel.by) и Национального института образования (www.abu.by).
9. Учебная программа:
«Иностранный язык»(английский,немецкий,французский,испанский,китайский).IV, VIII класс».- Минск: Национальный институт образования,2018.
10. Учебная программа:
« Иностранный язык»(английский,немецкий,французский,испанский.китайский).III, V-VII,IX-XI классы» - Минск: Национальный институт образования, 2017.
11. О типовом учебном плане общего среднего образования на 2018/2019 учебный год.- Постановление Министерства образования РБ от 11 мая 2018г. № 43.
12. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі. 06.06.2016.
13. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам (Приказ Министерства Образования РБ от 29.05.2015 № 674).
14. Методические рекомендации по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету « Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.
15. Концепция учебного предмета «Иностранный язык».
16. Перечень учебных предметов, по которым проводятся выпускные экзамены, форм проведения выпускных экзаменов при проведении в 2017/2018 учебном году итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.07.2018 №59.

Заседание № 2 (октябрь 2018 г.)

Заседание МО учителей иностранного языка

ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»

Список членов:

Кравченко Е. А.

Трунова Н. Д.

Трунова К.С.
Яковлева Д. В.

Тема: Развитие у учащихся предметных и метапредметных компетенций на уроках и факультативных занятиях по иностранному языку.

Цель: Развитие обучающихся посредством стимулирующих занятий по иностранному языку на основе предметных и метапредметных компетенций.

Форма проведения: семинар практикум.

Вопросы для обсуждения:

Теоретический блок:

1.Содержание обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования.

Отв. Трунова К. С.

2.Обучение обучающихся общим приемам, техникам, схемам, образцам мыслительной деятельности, которые подлежат метапредметности.

Отв. Трунова Н.Д.

3. Реализация всех составляющих предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств коммуникативной составляющих и метапредметных компетенций обучающихся на стимулирующих занятиях по иностранному языку.

Отв. Яковлева Д.В..

3. Итоги проведения первого (школьного) этапа республиканской олимпиады по иностранному языку.

4.Подготовка к экзамену и ЦТ.

Практический блок:

Разработка и проведение стимулирующих занятий по иностранному языку с последующим его самоанализом и анализом.

Литература:

1. Аниськович, Н.Р. Особенности использования технологии творческих мастерских и кейс-технологии в целях подготовки обучающихся к межкультурной коммуникации /Н.Р.Аниськович//Замежные мовы.-2013.-№3.-С.20-25

2. Бисюкова,Н.Ф. Мастер-класс «Технология смешанного обучения. Модель «Перевернутый урок»/Н.Ф.Бисюкова//Замежные мовы.-2018.-№1.-С.37-39

3. Гец, М.Г. Выбираем, внедряем и разрабатываем образовательные технологии организации иноязычного общения/М.Г. Гец//Замежные мовы.-2017.-№3.-С.52-53

4.Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур/Т.А.Довнар//Замежные мовы.-2016.-№1.-С.6-18

5. Запрудский Н.И. Современные школьные технологии-2/Н.И.Запрудский.-Минск:Сэр-вит,2010.-256 с.-(Мастерская учителя).

6. Левчук В.В. Развитие коммуникативных навыков учащихся посредством технологии «Дебаты»/ В.В.Левчук//Замежные мовы.-2018.-№1.-С.52-59.

7. Седюкевич,С.В. Возможности использования авторских ЭСО на уроках английского языка/С.В.Седюкевич//Замежные мовы.-2016.-№3.-С.53-60.

8. Фетисова, С.В. Коммуникативные риторические тренинги как средство активизации речевого взаимодействия учащихся на иностранном языке в профильных классах/С.В.Фетисова//Замежные мовы.-2016.-№2.-С.7-12.

Заседание №3 (декабрь 2018г.)

Заседание МО учителей иностранного языка

ГУО”Средняя школа № 22 г.Могилева”

Список членов:

Кравченко Е.А.

Трунова Н.Д.

Трунова К.С.

Яковлева Д.. В.

Тема: Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с использованием современных информационно-коммуникативных технологий на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся с использованием современных информационно-коммуникативных технологий на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности

Форма проведения: мастерская учителя иностранного языка.

Теоретический блок:

Вопросы для обсуждения:

1. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием средств современных информационных и телекоммуникационных технологий в процессе обучения.

Отв. Трунова К. С.

2.Развитие творческих способностей учащихся с использованием Интернет-ресурсов.

Отв. Кравченко Е.А.

3.Подготовка учащихся к ЦТ и экзамену.

4.Проведение предметной недели.

Практический блок:

Разработка и проведение учебного занятия по иностранному языку с последующим его самоанализом.

Литература:

1.Бабинская П.К. Коммуникативно ориентированное обучение иностранному языку/П.К.Бабинская//Замежные мовы.-2010.-№4.-С.3-7.

2.Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам.-М.,2003.

3. Довнар Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур/Т.А.Довнар//Замежные мовы.-2016.-№1.-С.6-18.

4.Ерчак, Н.Т. Общительность и усвоение иностранных языков/Н.Т.Ерчак//Замежные мовы.-2011.-№1.-С.7-14.

5. Рогашук О.Ю.,Клименкова Н.К. Использование ресурсов сети Интернет в лингвистическом кабинете по обучению английскому языку/О.Ю.Рогашук,Н.К.Клименкова//Замежные мовы.-2016.-№4.-С.45-49.
6. Богова,М.Г. Игры,в которые мы играем/М.Г.Богова//Замежные мовы.-2010.-№3.-С.25-34.

Заседание №4 (март 2019)

Заседание МО учителей иностранного языка
ГУО"Средняя школа № 22 г.Могилева"

Список членов:

Кравченко Е.А.

Трунова Н.Д.

Трунова К.С.

Яковлева Д. В.

Тема: Реализация личностно ориентированного, компетентностного, коммуникативного и социокультурного подходов при проектировании учебного занятия по иностранному языку.

Цель: Совершенствование современных подходов при проектировании учебного занятия по иностранному языку.

Форма проведения: обучающий семинар.

Теоретический блок:

Вопросы для обсуждения:

1. Способы реализации современных дидактических подходов в преподавании иностранного языка.

Отв. Яковлева Д.В.

2. Развитие умений овладения иноязычным общением и формированием иноязычного межкультурного общения.

Отв. Трунова Н.Д.

3.Организация и проведение обязательного выпускного экзамена по иностранному языку по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в 2018/2019 учебном году.

Отв.Кравченко Е. А.

Практический блок:

Разработка и проведение учебного занятия по иностранному языку с последующим его самоанализом и анализом.

Подготовка всех необходимых материалов для организации и проведения обязательного выпускного экзамена.

Литература:

1. Аниськович, Н.Р. Особенности использования технологии творческих мастерских и кейс-технологии в целях подготовки обучающихся к межкультурной коммуникации /Н.Р.Аниськович//Замежные мовы.-2013.-№3.-С.20-25
2. Бисюкова,Н.Ф. Мастер-класс «Технология смешанного обучения. Модель «Перевернутый урок»/Н.Ф.Бисюкова//Замежные мовы.-2018.-№1.-С.37-39
3. Гец, М.Г. Выбираем, внедряем и разрабатываем образовательные технологии организации иноязычного общения/М.Г. Гец//Замежные мовы.-2017.-№3.-С.52-53
- 4.Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур/Т.А.Довнар//Замежные мовы.-2016.-№1.-С.6-18

5. Запрудский Н.И. Современные школьные технологии-2/Н.И.Запрудский.-Минск:Сэр-вит,2010.-256 с.-(Мастерская учителя).
6. Левчук В.В. Развитие коммуникативных навыков учащихся посредством технологии «Дебаты»/ В.В.Левчук//Замежные мовы.-2018.-№1.-С.52-59.
7. Седюкевич,С.В. Возможности использования авторских ЭСО на уроках английского языка/С.В.Седюкевич//Замежные мовы.-2016.-№3.-С.53-60.
8. Фетисова, С.В. Коммуникативные риторические тренинги как средство активизации речевого взаимодействия учащихся на иностранном языке в профильных классах/С.В.Фетисова//Замежные мовы.-2016.-№2.-С.7-12.

Заседание №5 (май 2019)

Заседание МО учителей иностранного языка

ГУО”Средняя школа № 22 г.Могилева”

Список членов:

Кравченко Е.А.

Трунова Н.Д.

Трунова К.С.

Яковлева Д. В.

Тема: Анализ работы методического объединения за 2018/2019 учебный год.

Цель: Проанализировать работу методического объединения за 2018/2019 учебный год.

Форма проведения: семинар-обмен опытом.

Теоретический блок:

Вопросы для обсуждения:

- 1.Анализ работы МО за 2017 /2018 учебный год.
- 2.Перспективное планирование работы МО на следующий учебный год.
- 3.Самоанализ педагогов по темам самообразования.
- 4.Результативность работы с одаренными учащимися.
5. Разное.