

## Информационный час с видеоуроком «Школа юных экологов»

Во время информационного часа дети узнают, почему важно бороться с мусором, зачем его нужно собирать отдельно, что происходит с отходами, если мы их выбрасываем в один общий контейнер и что произойдет, если мы их выбросим в отдельные контейнеры для бумаги, стекла, пластика; дети познакомятся с интересными фактами про переработку отходов. В основе информационного часа – готовый видеоурок, длительностью 15 мин.22 с.

<b>Возраст</b>	3 – 6 классы
<b>Продолжительность</b>	30 минут
<b>Техническое оборудование</b>	техника для просмотра видео (компьютер/проектор/экран или телевизор с usb-выходом)

### Материалы

- видеоролик «Послание Эколога» <https://yadi.sk/i/HZcQcesf3MWwb5>
- видеоурок «Школа юных экологов» <https://yadi.sk/i/dl3jV0ja3MWwd6>
- видеоролик с песенкой «Героем быть легко» <https://yadi.sk/i/NWKr7NmG3MWwim>,
- распечатки со словами песенки маленьких экологов на каждого ученика,
- у каждого ученика должен быть один чистый лист и ручка/карандаш для выполнения заданий видеоурока.

### План проведения

1. Включите для просмотра видеоролик «Обращение Эколога»
2. Обратитесь к детям в классе  
***Ведущий:** «Ну что? Поможем Экологу? Хотите присоединиться к его отряду и узнать, как помогать Планете каждый день?»*  
*Дети отвечают.*  
***Ведущий:** «Тогда давайте смотреть дальше».*
3. Включите для просмотра видеоурок «Школа юных экологов». В процессе просмотра видеоурока рекомендуется делать паузы для уточнения увиденного и повторения:



**3:29** Остановите видео. На экране – карточки, с помощью которых нужно составить путь черного мусорного мешка, в который мы выбрасываем дома вперемешку весь свой мусор. Попросите детей в классе составить картинки в правильном порядке.

Правильно: 4-2-3-1

**3:43** Остановите видео. Прокомментируйте путь мусорного мешка: *Весь мусор дома мы выбрасывали в один черный пакет, который потом отнесли в обычный мусорный контейнер во дворе. Когда контейнер заполнился, приехал мусоровоз загрузил весь мусор и повез его на мусорную свалку.*

Расскажите, куда вывозят смешанный мусор в вашем районе (городе), на какой полигон отходов. Где этот полигон расположен.

**7:12** Остановите видео и задайте вопрос детям в классе «Что объединяет все эти отходы?». Ответ – все они сделаны из стекла.

**8:02** Остановите видео и задайте вопрос детям в классе «Что объединяет все эти отходы?». Ответ – все они сделаны из пластика.

**8:43** Остановите видео. Попросите детей в классе перечислить, какие старые вещи из бумаги они видят на экране.

**9:30** Остановите видео. Попросите детей в классе подумать, как из картинок на экране составить маршрут отходов бумаги, стекла, пластика, которые мы выбросили не в общий мусор, а отдельно в специальные контейнеры. Правильно: 2-1-5-4-3-6

**09:44** Остановите видео. На экране – путь отходов бумаги, пластика, стекла, которые мы выбросили в специальные контейнеры. Прокомментируйте этот путь. Расскажите, где в вашем городе (районе) стоят специальные контейнеры для отходов бумаги, стекла, пластика и куда эти отходы вывозят. Расскажите, есть ли в вашем районе (городе) линия сортировки отходов и где она расположена.

**13:10** Остановите видео. На экране – четыре контейнера: желтый, зеленый, синий и черный. Попросите детей еще раз повторить, какие отходы нужно выбрасывать в эти контейнеры.

**14:25** Остановите видео. Попросите детей в классе повторить клятву:

**Ведущий:** *Мы, подрастающее поколение белорусов, обещаем спасти землю от мусора.*

**Дети:** *Обещаем.*

**Ведущий:** *Обещаем сортировать мусор и приобщать к этому своих родных и друзей!*

**Дети:** *Обещаем.*

**Ведущий:** Обещаем выбрасывать бумагу в зеленый контейнер.

**Дети:** Обещаем

**Экомен:** Обещаем выбрасывать стекло в синий контейнер.

**Дети:** Обещаем.

**Ведущий:** Обещаем выбрасывать пластик в желтый контейнер.

**Дети:** Обещаем.

**Ведущий:** Обещаем пользоваться контейнерами для сортировки в соседних дворах, если не найдем в своем.

**Дети:** Обещаем.

**Ведущий:** Обещаем бороться с мусором всегда и везде.

**Дети:** Обещаем.

(аплодисменты)

4. Раздайте детям распечатки со словами песни. Включите видеоролик «Героем быть легко» с песенкой. Попробуйте еще раз вместе ее спеть.

5. В конце информационного часа можете показать видеоролик «Наша забота, а не енота» и предложить детям домашнее задание – нарисовать, как еноты правильно выбрасывают мусор в контейнеры для отходов стекла, бумаги, пластика.